

LAMPIRAN

Lampiran 1.

PERTANYAAN PENELITIAN

Judul: EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA PERMAINAN TRADISIONAL BAGI GENERASI Z

1. Bagaimana pengetahuan anak generasi z tentang permainan tradisional?
2. Bagaimana pengaruh etnomatematika terhadap pembelajaran matematika melalui permainan tradisional?
3. Adakah konsep-konsep matematika di dalam permainan tradisional engklek dan kelereng?
4. Adakah aktivitas yang menunjukkan “etnomatematika” pada permainan tradisional engklek dan kelereng?
5. Apakah ada keterkaitan etnomatematika terhadap pengetahuan anak generasi z pada permainan tradisional engklek dan kelereng?
6. Apakah bentuk-bentuk pengalaman dan pengetahuan anak generasi z dalam etnomatematika pada permainan tradisional engklek dan kelereng?
7. Apakah ada kontribusi etnomatematika pada permainan engklek dan kelereng terhadap pemahaman matematika anak generasi z?

Lampiran 2.

TABEL PEMETAAN PERTANYAAN PENELITIAN

Judul: EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA PERMAINAN TRADISIONAL BAGI GENERASI Z

No.	Pertanyaan Penelitian	Peta Tematik	Subyek & Triangulasi	Teknik Pengumpulan Data
1.	Bagaimana pengetahuan anak generasi z tentang permainan tradisional?	a. Nama permainan tradisional	Anak generasi z siswa SMP & Triangulasi waktu	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
		b. Prosedur dan aturan permainan		
		c. Strategi dan proses permainan		
2.	Bagaimana pengaruh etnomatematika terhadap pembelajaran matematika melalui permainan tradisional?	a. Konsep Naif	Anak generasi z siswa SMP & Triangulasi sumber	Observasi dan Dokumentasi
		b. Konsep Sains		
		c. Pembelajaran matematika dari kurikulum (K-13, KTSP 2006 & Kurikulum Merdeka		
3.	Adakah konsep-konsep matematika di dalam permainan tradisional engklek dan kelereng?	Variasi bentuk-bentuk permainan tradisional engklek & kelereng	Anak generasi z (1997-2012) & Triangulasi Waktu	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
			Generasi Millenial atau Gen Y (1981-1996) & Triangulasi Sumber	

			Generasi X (1965-1980) & Triangulasi Sumber	
4.	Adakah aktivitas yang menunjukkan “etnomatematika” pada permainan tradisional engklek dan kelereng?	a. Persiapan permainan	Anak generasi z & Triangulasi Waktu	Observasi & Dokumentasi
		b. Proses & hasil permainan		
5.	Apakah ada keterkaitan etnomatematika terhadap pengetahuan anak generasi z pada permainan tradisional engklek dan kelereng?	Konsep-konsep matematika dalam pembelajaran disekolah	Anak generasi z & Triangulasi Waktu	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
6.	Apakah bentuk-bentuk pengalaman dan pengetahuan anak generasi z dalam etnomatematika pada permainan tradisional engklek dan kelereng?	a. Unsur-unsur budaya dalam konsep matematika	Anak generasi z & Triangulasi Waktu	Wawancara dan Observasi
		b. Nilai-nilai budaya dan pembelajaran pada matematika		
7.	Apakah ada kontribusi etnomatematika pada permainan engklek dan kelereng terhadap pemahaman matematika anak generasi z?	a. Konsep Naif	Anak generasi z & Triangulasi Waktu	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
		b. Konsep Sains		

Lampiran 3.

PEDOMAN WAWANCARA

1. Tujuan Wawancara

- Mengetahui pandangan dan pengalaman anak generasi Z terkait permainan tradisional dan pembelajaran matematika.
- Menggali pemahaman mereka tentang etnomatematika dan bagaimana hal itu dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Persiapan Sebelum Wawancara

- Pemilihan Responden: Pilih siswa dari kelas VII SMP yang memiliki latar belakang beragam dalam bermain permainan tradisional.
- Lingkungan yang Nyaman: Pastikan wawancara dilakukan di tempat yang tenang dan nyaman agar responden merasa bebas untuk berbicara.
- Perlengkapan: Mempersiapkan alat perekam suara atau catatan untuk mencatat jawaban.

3. Pertanyaan Pembuka

- Perkenalan diri dan tujuan wawancara.
- Tanyakan tentang latar belakang responden, seperti usia, kelas, dan pengalaman bermain permainan tradisional.

4. Pertanyaan Utama

No.	Pertanyaan
1.	Apakah Anda tahu permainan tradisional?
2.	Apakah Anda mengetahui permainan tradisional engklek dan kelereng?
3.	Seberapa tahu Anda tentang permainan tersebut?
4.	Apakah sering Anda memainkan permainan tersebut?
5.	Bagaimanakah cara bermain permainan engklek?
6.	Apa saja bentuk-bentuk pola permainan engklek?
7.	Bagaimana cara memainkan permainan kelereng

8.	Adakah aturan-aturan dalam permainan tersebut?
9.	Bagaimana cara menentukan perhitungan nilai kemenangan pada permainan engklek?
10.	Bagaimana cara menentukan perhitungan nilai kemenangan pada permainan kelereng?
11.	Bagaimana cara mengetahui kekalahan dalam permainan engklek?
12.	Bagaimana cara mengetahui kekalahan dalam permainan kelereng?
13.	Apakah permainan tersebut menyenangkan? Mengapa
14.	Apakah Anda tahu permainan tradisional memberi nilai pembelajaran matematika?
15.	Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan tentang pengalaman Anda dengan permainan tradisional dan pembelajaran matematika?

5. Penutup

- Pengucapan terima kasih atas waktu dan informasi yang telah Anda berikan.

6. Etika Wawancara

- 1) Pastikan untuk mendapatkan izin dari informan untuk merekam wawancara.
- 2) Jaga privasi dan privasi informan. Informasikan bahwa data yang dikumpulkan hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian

Lampiran 4.

PEDOMAN OBSERVASI

- **Proses Permainan Tradisional:** Perhatikan bagaimana proses bermain siswa dalam mengontrol aturan permainan serta persiapan permainan?
- **Penerapan Konsep Matematika:** Amati bagaimana siswa menerapkan konsep matematika saat bermain permainan tradisional seperti engklek dan kelereng. Apa saja konsep yang mereka gunakan?
- **Keterampilan Sosial dan Kognitif:** Catat perkembangan keterampilan sosial dan kognitif siswa selama bermain. Apakah permainan ini membantu mereka dalam berkolaborasi dan memecahkan masalah?
- **Respon Siswa:** Amati respon siswa terhadap permainan tradisional. Apakah mereka merasa senang, tertantang, atau kesulitan saat bermain?

LEMBAR OBSERVASI

- Judul: EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA PERMAINAN TRADISIONAL DI ERA GENERASI Z SISWA SMP

Nama Informan :

Hari / Tanggal :

Asal Sekolah :

Petunjuk: pengamat memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban YA/TIDAK

No.	Pertanyaan	Konsep Matematika		Catatan
		YA	TIDAK	
1.	Pembuatan konsep permainan engklek			
2.	Pembuatan konsep permainan kelereng			
3.	Persiapan memainkan permainan engklek			

4.	Persiapan memainkan permainan kelereng			
5.	Penjelasan aturan permainan engklek			
6.	Penjelasan aturan permainan kelereng			
7.	Proses memainkan permainan engklek			
8.	Proses memainkan permainan kelereng			
9.	Penghitungan jumlah poin dalam akhir permainan engklek			
10.	Penghitungan jumlah poin dalam akhir permainan kelereng			

Lampiran 5.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Panduan Dokumentasi Lapangan

- 1) Catatan Observasi: Buat catatan observasi yang mendetail tentang kondisi lapangan, interaksi siswa, dan metode pengajaran yang digunakan oleh guru.
- 2) Foto: Ambil foto Lokasi yang menunjukkan aktivitas siswa selama pembelajaran, seperti saat bermain permainan tradisional.

2. Panduan Dokumentasi Permainan Tradisional

- 1) Catatan Permainan: Buat catatan tentang permainan tradisional yang dimainkan siswa, termasuk aturan, tujuan, dan cara bermain.
- 2) Foto Permainan: Ambil foto permainan tradisional yang sedang dimainkan siswa, seperti engklek dan kelereng.
- 3) Video Permainan: Rekam video permainan tradisional yang sedang dimainkan siswa, termasuk bagaimana mereka berinteraksi dan berpikir matematis.
- 4) Buku Catatan Permainan: Membuat buku catatan yang mencatat semua aktivitas dan interaksi yang terjadi selama proses permainan tradisional.

3. Panduan Dokumentasi Lingkungan Pembelajaran

- 1) Catatan Lingkungan: Buat catatan tentang lingkungan pembelajaran
- 2) Foto Lingkungan: Ambil foto lingkungan pembelajaran, seperti lapangan yang dilengkapi dengan permainan tradisional.
- 3) Video Lingkungan: Rekam video lingkungan pembelajaran, termasuk bagaimana lingkungan tersebut mendukung pembelajaran etnomatematika.
- 4) Buku Catatan Lingkungan: Membuat buku catatan yang mencatat semua aktivitas dan lingkungan yang terjadi selama proses pembelajaran.

4. Panduan Dokumentasi Hasil Penelitian

- 1) Catatan Hasil Penelitian: Buat catatan tentang hasil penelitian yang diperoleh, termasuk temuan dan kesimpulan yang diperoleh.
- 2) Foto Hasil Penelitian: Ambil foto hasil penelitian yang menunjukkan aktivitas dan interaksi yang terjadi selama proses penelitian.
- 3) Video Hasil Penelitian: Rekam video hasil penelitian yang menunjukkan proses penelitian yang dilakukan.
- 4) Buku Catatan Hasil Penelitian: Membuat catatan buku yang mencatat semua aktivitas dan hasil penelitian yang diperoleh selama proses penelitian.

