

## **LAMPIRAN**

### **Lampiran 1. Transkrip Wawancara**

#### **TRANSKIP WAWANCARA**

##### **Keterangan:**

- P : Peneliti  
N : Naya (Informan 1)  
A : Arum (Informan 2)  
U : Uffaira (Informan 3)  
R : Rafif (Informan 4)  
F : Fahri (Informan 5)

##### **Transkrip Wawancara Informan 1 (13 Oktober 2024)**

- P : “Adek Namanya siapa?”  
N : “Raudatul Hinayah”  
P : “Dipanggil?”  
N : “Naya”  
P : “Naya tuh kelas berapa?”  
N : “Kelas 7”  
P : “Sekolahnya di?”  
N : “AW, AW Tembung”  
P : “Ohh AW Tembung yaa Alwashliyah, kelas berapa kelas 7 tadi yaa”  
N : “Iyaa”  
P : “Ohh terus umurnya sekarang?”  
N : “Umurnya 13”  
P : “13 tahun yaa, oh hoke kakak mau nanya. Naya tau permainan tradisional?”  
N : “Tauu”  
P : “Kira-kira tentang permainan tradisional, permainan tradisional apa aja yang Naya tau?”  
N : “ Eee ada patok lele, ada apa namanya karapan sapi, enggrang, gerobak sodor yang Naya tahu, terus ada engklek sama guli juga  
P : “Okee banyak yakann, berarti tadi ada engklek ada guli ada yang lain juga kan. Sekarang kakak mau tanya berarti Naya tau kan tentang engklek sama guli tadi”  
N : “Tauu”

P : “Okee, kalau selain guli kira-kira Naya tau gak nama lainnya guli?”

N : “Eeee gulii, kelereng-kelereng”

P : “ Oke, berarti tau yaa. Kira-kira dari permainan engklek itu Naya tau apa aja tentang engklek itu?”

N : “Engklek itu kadang kalau bentuknya ada orang, kadang-kadang rumah, ada bentuknya pohonlah, terus cara mainnya pake batu baru lompat”

P : “Pake batu terus lompat yaa, itu aja yang Naya tau?”

N : “Iyaaa”

P : “Okee, terus selain itu kalau dari guli atau kelereng, Naya tau apa dari guli?”

N : “Guli itu mainnya secara di jepret, terus nanti kalau dijepret itu guli kita harus kenak guli orang lain”

P : “Oke, itu supaya apa dia?”

N : “Itu supaya kalah orang itu lawan”

P : “Terus kira-kira aturan-aturan dari main engklek tau gak Naya, misalnya gak boleh ini, gak boleh itu”

N : “Nggak”

P : “Ohh gak tau yaa, emang kalau main biasanya Naya sama kawan harus kekini atau kekmana, ada peraturannya gak?”

N : “Biasanya nggak, main-main aja”

P : “Okee, terus kalau untuk yang main duluan siapa, itu kekmana?”

N : “Hom pim pa”

P : “Ohh berarti pertama kita harus hom pim pa dulu”

N : “Baru yang menang pertama, yang paling terakhir jadi main akhir”

P : “Terus itu adakan gacuknya kan, apa tu biasanya gacuknya?”

N : “Keramik biasanya”

P : “Keramik, terus bentuknya tuh kekmana asal-asalan atau kekmana?”

N : “Iyaa asal-asalan tergantung bentuk keramik atau batunya, misalnya petak gak harus petak, ada kayak segitiga ada bulat”

P : “Terus kalau nentuin siapa yang menang abis dari main engklek cemani?”

N : “Yaa dia yang gak kalah-kalah, menang aja terus sampe finish”

## **Transkrip Wawancara Informan 2 (13 Oktober 2024)**

P : “Boleh tau gak namanya siapa?”

A : “Arum Humairah”

P : “Dipanggil?”

A : “Arum”

P : “Arum kelas berapa?”

A : “Kelas 7 kak”

P : “Sekolahnya dimana emang?”

A : “AW Tembung”

P : “Ohh AW Tembung”

A : “Iyaa”

P : “Ohh umurnya sekarang?”

A : “Umurnya 13 kak hmm”

P : “13 tahun yaa, oh kakak mau nanya nih. Arum itu tau permainan tradisional?”

A : “Tauu kak”

P : “Kira-kira tentang permainan tradisional, permainan tradisional apa aja yang Arum tau?”

A : “Enggrang, terus ada engklek sama guli jugalah”

P : “Okee, berarti tadi ada engklek ada guli ada yang lain juga kan. Sekarang kakak mau tanya berarti Arum tau kan tentang engklek sama guli tadi”

A : “Iya”

P : “Okee, kalau selain guli kira-kira Arum itu tau gak nama lainnya guli?”

A : “Eeee gulii, kelereng-kelereng keknya”

P : “ Oke, berarti tau yaa. Kira-kira dari permainan engklek itu Arum tau apa aja tentang engklek itu?”

A : “Engklek itu kadang kalau bentuknya ada orang manusia gitu, rumah, ada bentu knya pohon juga”

P : “Okee, terus selain itu kalau dari guli atau kelereng, Arum tau apa dari guli?”

A : “Guli itu mainnya secara di jepret, terus nanti kalau dijepret itu guli kita harus kena guli orang lain kayak gitu mungkin”

P : “Oke, itu supaya apa dia?”

A : “Itu supaya kalah orang lain”

P : “Terus kira-kira aturan-aturan dari main engklek tau gak Arum, misalnya gak boleh ini, gak boleh itu”

A : “Oh gakboleh dia lewat batasnya”

P : “Oiya terus emang kalau main biasanya arum sama kawan harus kekgini atau kekmana, ada peraturannya gak?”

A : “Biasanya nggak, main-main aja”

P : “Okee, terus kalau untuk yang main duluan siapa, itu kekmana?”

A : “Wang wer lah”

P : “Ohh berarti pertama kita harus Wang wer dulu”

A : “Baru yang menang pertama, yang paling terakhir jadi main akhir”

P : “Terus itu adakan gacuknya kan, apa tu biasanya gacuknya?”

A : “Keramik biasanya sama batu juga”

P : “Keramik, terus bentuknya tuh kekmana asal-asalan atau kekmana?”

A : “Iyaa asal-asalan tergantung bentuk keramik atau batunya, misalnya petak gak harus petak, ada kayak segitiga ada bulat”

P : “Terus kalau nentuin siapa yang menang abis dari main engklek cemani?”

A : “Yaa dia menang aja terus sampe terakhir gitu”

#### **Transkrip Wawancara Informan 4 (13 Oktober 2024)**

P : “Namanya siapa?”

R : “Muhammad Rafif Assaqi Hsb kak”

P : “Dipanggilnya siapa?”

R : “Afif kak rafif pun gakpapa”

P : “Oiya haha, rafif tuh kelas berapa?”

R : “Kelas 7”

P : “Sekolahnya di?”

R : “SMP IT BINA INSAN”

P : “Ohh dimana itu, yang batang kuis”

R : “Iyaa”

P : “Ohh terus umurnya sekarang?”

R : “Umurnya 13”

P : “13 tahun yaa, okela kalau gitu kakak mau nanya. Rafif tau gak permainan tradisional?”

R : “Tauu”

P : “Kira-kira tentang permainan tradisional, permainan tradisional apa aja yang Naya tau?”

R : “ada engklek sama guli juga”

P : “Oh guli sama engklek tau. Sekarang kakak mau tanya berarti Rafif tau kan tentang engklek sama guli tadi”

R : “Tauu”

P : “Okee, kalau selain guli kira-kira Rafif tau gak nama lainnya guli?”

R : “Eeee gulii, apa guli la”

P : “ Oke, iya hahaha. Kira-kira dari permainan engklek itu Rafif tau apa aja tentang engklek itu?”

R : “Ada orang, rumah, ada bentuknya pohonlah, terus cara mainnya pake batu baru lompat”

P : “Pake batu terus lompat yaa, itu aja yang Rafif tau?”

R : “Iyaaa”

P : “Okee, terus selain itu kalau dari guli atau kelereng, Rafif tau apa dari guli?”

R : “Guli itu mainnya secara di jepret, terus nanti kalau dijepret itu guli kita harus kenak guli orang lain”

P : “Oke, itu supaya apa dia?”

R : “Itu supaya kalah orang itu lawan”

P : “Terus kira-kira aturan-aturan dari main engklek tau gak Rafif, misalnya gak boleh ini, gak boleh itu”

R : “Nggak”

P : “Ohh gak tau yaa, emang kalau main biasanya Rafif sama kawan harus kekini atau kekmana, ada peraturannya gak?”

R : “Biasanya, main aja”

P : “Okee, terus kalau untuk yang main duluan siapa, itu kekmana?”

R : “Hom pim pa”

P : “Ohh berarti pertama kita harus hom pim pa dulu”

R : “Baru yang menang pertama, yang paling terakhir jadi main akhir”

P : “Terus itu adakan gacuknya kan, apa tu biasanya gacuknya?”

R : “Keramik biasanya batu juga”

P : “Keramik, terus bentuknya tuh kekmana asal-asalan atau kekmana?”

R : “Iyaa asal-asalan aja ada bulat kotak”

P : “Terus kalau nentuin siapa yang menang abis dari main engklek cemani?”

R : “Yaa dia yang menang aja terus sampe finish”

### **Transkrip Wawancara Informan 3 (20 Oktober 2024)**

P : “Namanya siapa?”

U : “Uffaira kak”

P : “Dipanggilnya siapa?”

U : “Aira, Uffaira Nur Azzahra kak”

P : “oo uffaira tuh kelas berapa?”

U : “Kelas 7”

P : “Sekolahnya di?”

U : “SMP N1 kak”

P : “Ohh dimana itu, yang tembung kan”

U : “Iyaa”

P : “Ohh terus umurnya sekarang?”

U : “Umurnya 14 kak”

P : “ohh 14, okela kalau gitu kakak mau nanya. Aira tau gak permainan tradisional?”

U : “Tauu”

P : “Kira-kira tentang permainan tradisional, permainan tradisional apa aja yang Naya tau?”

U : “ada engklek sama guli gerobak sodor, petak umpet gak kak”

P : “Oh guli sama engklek tau. Sekarang kakak mau tanya berarti Airatau kan tentang engklek sama guli tadi”

U : “Tauu”

P : “Okee, kalau selain guli kira-kira Aira tau gak nama lainnya guli?”

U : “kelereng la”

P : “ Oke,. Kira-kira dari permainan engklek itu Aira tau apa aja tentang engklek itu?”

U : “Ada orang, rumah, pohon, gunung ada bentuknya pohonlah, terus cara mainnya pake batu baru lompat wang wer”

P : “Pake batu terus lompat yaa, itu aja yang Aira tau?”

U : “Iyaaa”

P : “Okee, terus selain itu kalau dari guli atau kelereng, Aira tau apa dari guli?”

U : “Guli itu mainnya secara di selentik jari, terus nanti kalau dselentik itu guli kita harus kenak guli orang lain”

P : “Oke, itu supaya apa dia?”

U : “Itu supaya kalah orang itu lawan”

P : “Terus kira-kira aturan-aturan dari main engklek tau gak Aira, misalnya gak boleh ini, gak boleh itu”

U : “Nggak”

P : “Ohh gak tau yaa, emang kalau main biasanya Aira sama kawan harus kekini atau kekmana, ada peraturannya gak?”

U : “Biasanya, main aja paling gak boleh curang”

P : “Okee, terus kalau untuk yang main duluan siapa, itu kekmana?”

U : “Hom pim pa”

P : “Ohh berarti pertama kita harus hom pim pa dulu”

U : “Baru yang menang pertama, yang paling terakhir jadi main akhir”

P : “Terus itu adakan gacuknya kan, apa tu biasanya gacuknya?”

U : “Keramik biasanya batu juga”

P : “Keramik, terus bentuknya tuh kekmana asal-asalan atau kekmana?”

U : “Iyaa asal-asalan aja ada bulat kotak”

P : “Terus kalau nentuin siapa yang menang abis dari main engklek cemani?”

U : “Yaa dia yang menang aja terus sampe finish”

### **Transkrip Wawancara Informan 5 (20 Oktober 2024)**

P : “Boleh tau gak namanya siapa?”

F : “Fahri Japran Khoiri”

P : “Dipanggil siapa?”

F : “Fahri kak”

P : “Okee Fahri kelas berapa?”

F : “Kelas 7 kak”

P : “Sekolahnya dimana emang?”

F : “SMP 1 kak”

P : “Ohh Tembung”

F : “Iyaa”

P : “Ohh umurnya sekarang?”

F : “Umurnya 13 kak sekarang”

P : “13 tahun yaa, oh kakak mau nanya nih. Fahro itu tau permainan tradisional?”

F : “Tau kak”

P : “Kira-kira tentang permainan tradisional, permainan tradisional apa aja yang Arum tau?”

F : “Enggrang, terus ada engklek sama guli”

P : “Okee, berarti tadi ada engklek ada guli ada yang lain juga kan. Sekarang kakak mau tanya Fahri tau kan tentang engklek sama guli tadi”

F : “Iya”

P : “Okee, kalau selain guli kira-kira Fahri itu tau gak nama lainnya guli?”

F : “kelereng-kelereng keknya kak gundu”

P : “ Oke, berarti tau yaa. Kira-kira dari permainan engklek itu Fahri tau apa aja tentang engklek itu?”

F : “Engklek itu kadang kalau bentuknya ada orang manusia gitu, rumah, ada bentuknya pohon juga”

P : “Okee, terus selain itu kalau dari guli atau kelereng, Fahri tau apa dari guli?”

F : “Guli itu mainnya secara ditembak pake jari selentik, terus nanti kalau dijepret itu guli kita harus kena guli orang lain kayak gitu mungkin”

P : “Oke, itu supaya apa dia?”

F : “Itu supaya kalah orang lain”

P : “Terus kira-kira aturan-aturan dari main engklek tau gak Fahri, misalnya gak boleh ini, gak boleh itu”

F : “Oh gak boleh dia lewat batasnya”

P : “Oiya terus emang kalau main biasanya Fahri sama kawan harus kekgini atau kekmana, ada peraturannya gak?”

F : “Biasanya nggak, main-main aja”

P : “Okee, terus kalau untuk yang main duluan siapa, itu kekmana?”

F : “Wang wer lah”

P : “Ohh berarti pertama kita harus Wang wer dulu”

F : “Baru yang menang pertama, yang paling terakhir jadi main akhir”

P : “Terus itu adakan gacuknya kan, apa tu biasanya gacuknya?”

F : “Keramik biasanya sama batu”

P : “Keramik, terus bentuknya tuh kekmana asal-asalan atau kekmana?”

F : “Iyaa tergantung bentuk keramik atau batunya, misalnya petak gak harus petak, ada kayak segitiga ada bulat”

P : “Terus kalau nentuin siapa yang menang abis dari main engklek cemani?”

F : “Sampe finish kak”

## Lampiran 2. Tabel Transkrip Wawancara

**TABEL TRANSKIP WAWANCARA**

| No. | Pertanyaan                                               | Jawaban Informan                              |                                  |                                  |                            |                                |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
|     |                                                          | Naya                                          | Arum                             | Uffaira                          | Rafif                      | Fahri                          |
| 1.  | “Boleh nggak perkenalkan Namanya siapa?”                 | Boleh                                         | Boleh                            | Boleh                            | Boleh                      | Boleh                          |
| 2.  | “Namanya siapa”                                          | Raudatul Hinayah                              | Arum Humairah                    | Uffairah Nur Azzahra             | Mhd. Rafif Assaqi Hasibuan | Fahri Japran Khoiri            |
| 3.  | “Ohh, dipanggil?”                                        | Naya                                          | Arum                             | Aira                             | Rafif                      | Fahri                          |
| 4.  | “Kira-kira umurnya berapa sekarang?”                     | 13 tahun                                      | 13 tahun                         | 14 tahun                         | 13 tahun                   | 13 tahun                       |
| 5.  | “Kelas berapa?”                                          | Kelas 7                                       | Kelas 7                          | Kelas 7                          | Kelas 7                    | Kelas 7                        |
| 6.  | “Sekolahnya dimana Naya?”                                | Alwashliyah Tembung                           | Alwashliyah Tembung              | Alwashliyah Tembung              | SMP IT Bina Insan Bt Kuis  | SMP N1 Percut Sei Tuan         |
| 7.  | “Tau nggak tentang permainan tradisional?”               | Tau                                           | Tau                              | Tau                              | Tau                        | Tau                            |
| 8.  | “Apa yang diketahui tentang permainan tradisional?”      | Ada gerobak sodor, engklek, guli, banyak lagi | Gerobak sodor, kelereng, engklek | Gerobak sodor, engklek, kelereng | Kelereng, guli             | Petak umpet, kelereng, engklek |
| 9.  | “Okee, berarti kalau tentang engklek sama kelereng tau?” | Tau                                           | Tau                              | Tau                              | Tau                        | Tau                            |
| 10. | “Taunya tau aja atau tau kali?”                          | Tau aja                                       | Tau aja                          | Tau kak                          | Tau aja                    | Tau aja                        |

|     |                                                                                |                                                          |                                  |                                                                          |                                  |                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                |                                                          |                                  |                                                                          |                                  |                                                                               |
| 11. | “Kira-kira kalau main engklek sering nggak?”                                   | Jarang                                                   | Jarang                           | Jarang                                                                   | Jarang                           | Jarang, kalau guli pas gulinya ada kak                                        |
| 12. | “Kalau main guli?”                                                             | Gak pernah                                               | Jarang juga                      | Jarang                                                                   | Jarang                           | Kalau gulinya ada main kak                                                    |
| 13. | “Kira-kira yang diketahui kalau main engklek kekmana?”                         | Dilempar gacuknya, nanti lompat                          | Lempar gacuk, baru lompat        | Buat bentuknya kaya orang terus hom pim pa, lempar gacuk, lompat         | Lompat-lompat, dilempar gacuknya | Lompat, lempar gacuk, buat kotak-kotaknya                                     |
| 14. | “Kalau cara main kelereng tau nya kekmana?”                                    | Diselentik, gacuk dilempar ke lingkaran yg guli sumsuman | Dilempar guli kita ke guli lawan | Buat lingkaran terus kita sumsum misalnya 5 guli terus disentil gacuknya | Disentil mainnya                 | Disentil, dibuat lingkaran untuk sumsuman main                                |
| 15. | “Kalau ke engklek lagi, bentuk-bentuk engklek apa aja?”                        | Ada orang, gunung, pohon                                 | Rumah, orang, baru pohon         | Rumah, segitiga, orang                                                   | Segitiga, gambar orang           | Segitiga, ada persegi sama persegi panjang                                    |
| 16. | “Terus kalau di engklek aturan mainnya yang gak boleh sama yang bole apa aja?” | Harus hom pim pa, gak boleh curang                       | Nggak boleh kena garisnya        | Gak boleh curang, kenak garis kalah                                      | Wang jeber (hom pim pa)          | Hom pim pa, kalau lempar gacuk terus kenak garis kalah, gak boleh curang juga |
| 17. | “Oyaa, terus kalau menang di engklek kekmana?”                                 | Udah sampe finish                                        | Dapat poin bintang               | Dapat bintang                                                            | Dapat bintang                    | Dapat bintang                                                                 |

|     |                                                                              |                                                                             |                                           |                                    |                                             |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                              |                                                                             |                                           |                                    |                                             |                                                                                                |
| 18. | “Kalau di kelereng ada aturannya gak kira-kira?”                             | Kurang tau kalo Naya, main aja kayaknya sama kawan kak, tapi hom pim pa lah | Kalau gulinya dilempar keluar garis kalah | Hom pim pa, keluar garis dia kalah | Gak boleh kenak garis pas main              | Hom pim pa, gacuk kita gak boleh masuk ke dalam garis lingkaran sumsuman main                  |
| 19. | “Terus kalau biar menang kekmana caranya di kelereng?”                       | Dia menang kalau berhasil mengalahkan lawan                                 | Semua gulinya kita dapat untuk poin kita  | Dapat poin juga kak                | Dapat poin kalau kelereng kenak dilingkaran | Kalau kenak guli yang ditembak didalam lingkaran bisa di ambil, terus kalau masuk ya dia kalah |
| 20. | “Kira-kira dari permainan engklek sama kelereng itu menyenangkan apa engga?” | Senang sama kawan                                                           | Senang lah                                | Senang                             | Senang                                      | Lumayan kak                                                                                    |
| 21. | “Kenapa?”                                                                    | Mainnya sama kawan                                                          | Karena banyak kawan                       | Karena rame mainnya                | Main sama kawan-kawan                       | Karena mainan perempuan kalau engklek tapi kalau kelereng enak mainnya senang                  |

## Lampiran 3.

### LEMBAR OBSERVASI

**PEDOMAN OBSERVASI**

- Proses Permainan Tradisional: Perhatikan bagaimana proses bermain siswa dalam menggunakan aturan permainan serta persiapan permainan?
- Penerapan Konsep Matematika: Amat bagaimana siswa menggunakan konsep matematika saat bermain permainan tradisional seperti engklek dan lompat. Apa saja konsep yang mereka gunakan?
- Keterampilan Sosial dan Kognitif: Perhatikan keterampilan sosial dan kognitif siswa selama bermain. Apakah permainan ini membantu mereka dalam berkolaborasi dan memecahkan masalah?
- Respon Siswa: Amat respon siswa terhadap permainan tradisional. Apakah mereka merasa senang, tertantang, atau bosan saat bermain?

**LEMBAR OBSERVASI**

Judul: EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA PERMAINAN TRADISIONAL DI ERA GENERASI Z SISWA SMP

Nama Informan : RAUDATUL HANIFAH  
Hari / Tanggal : 20 Oktober 2024  
Asal Sekolah : AL-WASHLIYAH TEGAYUNG

Petunjuk: pengamat memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban YA/TIDAK

| No. | Pertanyaan                           | Konsep Matematika |       | Catatan                     |
|-----|--------------------------------------|-------------------|-------|-----------------------------|
|     |                                      | YA                | TIDAK |                             |
| 1.  | Persiapan konsep permainan engklek   | ✓                 |       | Melihat letak titik engklek |
| 2.  | Persiapan konsep permainan lompat    | ✓                 |       | melihat jarak lompatan      |
| 3.  | Persiapan memaikan permainan engklek | ✓                 |       | Menyebutkan letak titik     |
| 4.  | Persiapan memaikan permainan lompat  | ✓                 |       | Menyebutkan letak titik     |

|     |                                                        |   |                                        |
|-----|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
| 5.  | Penggunaan aturan permainan engklek                    | ✓ | Siswa melihat letak titik              |
| 6.  | Penggunaan aturan permainan lompat                     | ✓ | Siswa melihat letak titik              |
| 7.  | Posisi memaikan permainan engklek                      | ✓ | Melihat letak titik dan jarak lompatan |
| 8.  | Posisi memaikan permainan lompat                       | ✓ | Melihat letak titik dan jarak lompatan |
| 9.  | Penggunaan jumlah titik dalam aturan permainan engklek | ✓ | Siswa dan teman melihat                |
| 10. | Penggunaan jumlah titik dalam aturan permainan lompat  | ✓ | Siswa dan teman melihat                |

**PEDOMAN OBSERVASI**

- Proses Permainan Tradisional: Perhatikan bagaimana proses bermain siswa dalam menggunakan aturan permainan serta persiapan permainan?
- Penerapan Konsep Matematika: Amat bagaimana siswa menggunakan konsep matematika saat bermain permainan tradisional seperti engklek dan lompat. Apa saja konsep yang mereka gunakan?
- Keterampilan Sosial dan Kognitif: Perhatikan keterampilan sosial dan kognitif siswa selama bermain. Apakah permainan ini membantu mereka dalam berkolaborasi dan memecahkan masalah?
- Respon Siswa: Amat respon siswa terhadap permainan tradisional. Apakah mereka merasa senang, tertantang, atau bosan saat bermain?

**LEMBAR OBSERVASI**

Judul: EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA PERMAINAN TRADISIONAL DI ERA GENERASI Z SISWA SMP

Nama Informan : FATELI JAFRIAN KHOLIL  
Hari / Tanggal : 20 Oktober 2024  
Asal Sekolah : SMP AL-IRFAH SITUBUKIT

Petunjuk: pengamat memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban YA/TIDAK

| No. | Pertanyaan                           | Konsep Matematika |       | Catatan                      |
|-----|--------------------------------------|-------------------|-------|------------------------------|
|     |                                      | YA                | TIDAK |                              |
| 1.  | Persiapan konsep permainan engklek   | ✓                 |       | Melihat letak titik engklek  |
| 2.  | Persiapan konsep permainan lompat    | ✓                 |       | Melihat letak titik lompatan |
| 3.  | Persiapan memaikan permainan engklek | ✓                 |       | Menyebutkan letak titik      |
| 4.  | Persiapan memaikan permainan lompat  | ✓                 |       | Menyebutkan letak titik      |

|     |                                                        |   |                                        |
|-----|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
| 5.  | Penggunaan aturan permainan engklek                    | ✓ | Siswa melihat letak titik              |
| 6.  | Penggunaan aturan permainan lompat                     | ✓ | Siswa melihat letak titik              |
| 7.  | Posisi memaikan permainan engklek                      | ✓ | Melihat letak titik dan jarak lompatan |
| 8.  | Posisi memaikan permainan lompat                       | ✓ | Melihat letak titik dan jarak lompatan |
| 9.  | Penggunaan jumlah titik dalam aturan permainan engklek | ✓ | Siswa dan teman melihat                |
| 10. | Penggunaan jumlah titik dalam aturan permainan lompat  | ✓ | Siswa dan teman melihat                |

**Lampiran 3.**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

